

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хозьминская основная школа № 18»
структурное подразделение детский сад № 29 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»
Протокол № 104
от « 08 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»
А.П.Мигунова
Старший воспитатель
структурного подразделения
детский сад № 29 «Солнышко»
О. А. Дроздова
от « 08 » апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хозьминская основная школа № 18»,
структурное подразделение детский сад № 29 «Солнышко»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хозьминская ОШ № 18» структурное подразделение детский сад № 29 «Солнышко»
Старший воспитатель	Дроздова Ольга Александровна
Адрес организации	165121 Архангельская область, Вельский район, п/о Исполиновка, пос.Хозьмино, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8 (818 36) 3-71-12, 8 (818 36) 3-72-56
Адрес электронной почты	olgadrozdova1978@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области
Дата создания	1983
Лицензия	№ 5695 от 27 февраля 2015 года министерство образования и науки Архангельской области

Структурное подразделение детский сад № 29 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пос. Хозьмино. Здание Детского сада - бывшая школа. Общая площадь здания 284,48 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9 часов.

Режим работы группы – с 7:45 до 16:45

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду рассматривают вопросы:

Управляющий совет	• Развития образовательной организации; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора методически-учебных пособий, средств обучения и Воспитания; • Материально-технического и обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности, посещают 8 воспитанников с 1,5 до 8 лет.

Формы организации образовательной деятельности:

Для детей с 2 до 3 лет – подгрупповые занятия,

Для детей с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные занятия.

Продолжительность занятий:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

во 2 младшей группе – не более 30 минут;

в средней группе – не более 40 минут;

в старшей группе – не более 45 минут;

в подготовительной группе – не более 1 часа 30 минут.

Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности образовательного учреждения строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Уровень развития детей анализируются по итогам педагогической деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностика по каждому разделу программы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек.

Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и контролировать ситуацию. Обладать определенным уровнем работоспособности и вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных, многодетных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», тропинка здоровья «Сельский дворик». Педагогический коллектив в течение 2024 года совершенствовал материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2024 году приобретена новая мебель: детские стулья, столы, шкафы для раздевания, секции для полотенец и горшков, пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком и 1 мультимедиа проектора. Имеется 2 принтера, 1 музыкальный центр и СД проигрыватели, интерактивный глобус, интерактивная доска, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагога, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями.

На территории участка около детского сада имеются:

- 1 прогулочный участок, оборудованный песочницей, горкой, спортивными тренажерами, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- огороды и цветники;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы. В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами. Приобретены настольные игры, ледянки, канцелярские принадлежности, мячи, маты, лопатки.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

1. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания: проверка заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы, проверка исправности пожарной сигнализации; необходима замена кровли.

2. В группах дополнена детская мебель и столовая посуда.

3. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Завезен новый песок в песочницу, песочница закрывается крышкой;
- Заполнены аптечки для оказания первой помощи детям в группах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- здание детского сада оснащено видеокамерами по периметру с четырех сторон;
- Имеются: паспорт антитеррористической Безопасности, приказ по соблюдению безопасности, инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Особенности образовательного процесса.

Детский сад «Солнышко» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими учреждениями, МБОУ «Хозьминская ОШ № 18», ГКУ «Отряд государственной пожарной системы № 1» ОППЧ-26 п.Хозьмино, «Хозьминская поселенческая библиотека» и МУК «Хозьминская клубная система». Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось в соответствии с планом мероприятий совместной деятельности и планами опорных образовательных учреждений.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ «Хозьминская ОШ № 18»	Работа по преемственности
МУК «Хозьминская клубная система»	Выступления с концертными программами
ГКУ «Отряд государственной пожарной системы № 1» ОППЧ-26 п.Хозьмино	Мероприятия согласно плану
«Хозьминская поселенческая библиотека»	Работа по преемственности

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «01» сентября 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

Участие в тематических мероприятиях.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
День знаний	ОУ	Все дети	Участие
День пожилого человека	ОУ	Все дети	Участие
День защиты животных	ОУ	Все дети	Участие
День народного единства	ОУ	Все дети	Участие
Международный	ОУ	Все дети	Участие

день толерантности			
Всемирный день ребенка	ОУ	Все дети	Участие
День матери в России	ОУ	Все дети	Участие
Международный день инвалидов	ОУ	Все дети	Участие
Международный день родного языка	ОУ	Все дети	Участие
День бабушек	ОУ	Все дети	Участие
Международный день театра	ОУ	Все дети	Участие
День смеха	ОУ	Все дети	Участие
Международный день детской книги	ОУ	Все дети	Участие
Всемирный день здоровья	ОУ	Все дети	Участие
День авиации и космонавтики	ОУ	Все дети	Участие
Международный день танца	ОУ	Все дети	Участие
День солнца	ОУ	Все дети	Участие
День победы	ОУ	Все дети	Участие
Международный день семьи	ОУ	Все дети	Участие
Международный день музеев	ОУ	Все дети	Участие
Общероссийский день библиотек	ОУ	Все дети	Участие
День защиты детей	ОУ	Все дети	Участие

Участие педагогов и детей в конкурсах, выставках.

Мероприятие	Месяц	Участники	Результат
Выставка детского творчества «Выставка фонарей из бросового материала»	январь	Все дети	1,2,3 места
Тематическая выставка «Военная техника»	февраль	Все дети	1,2,3 места
Досуг «Поиграй со мной папа»	февраль	Все дети	1,2,3 места
Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	март	Все дети	1,2,3 места
Организация выставки «Вместе читаем»	апрель	Все дети	1,2,3 места
Выставка детских рисунков «Военная техника»	май	Все дети	1,2,3 места
Выставка детских рисунков «Безопасность»	май	Все дети	1,2,3 места

Изготовление альбома «Полезные и вредные продукты»	май	Все дети	1,2,3 места
«Дары осени»- показ овощей	Сентябрь	Все дети	1,2,3 места
«Золотая осень»- оформление гербария	октябрь	Все дети	1,2,3 места
Конкурс «Лучшая книжка-малышка»	ноябрь	Все дети	1,2,3 места
Конкурс работ по теме «Любимое домашнее животное»	декабрь	Все дети	1,2,3 места
Творческие семейные работы «Символ года-2024»	декабрь	Все дети	1,2,3 места

Участие детей в дистанционных конкурсах

Мероприятие	Месяц	Участник	Наградной материал (место, степень)
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «Агния Барто»	11.01.2024г.	Ксения Богданова Елизавета Дектерева Юлия Брагина Ярослав Чернявскас Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина «День защитника Отечества»	09.02.2024г.	Ксения Богданова Елизавета Дектерева Юлия Брагина Ярослав Чернявскас Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «Зналок музыки»	18.03.2024г.	Елизавета Дектерева Юлия Брагина Ярослав Чернявскас Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «9 Мая – День Победы»	07.05.2024г.	Елизавета Дектерева Юлия Брагина Ярослав Чернявскас Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «Растения»	06.06.2024г.	Ксения Богданова Юлия Брагина Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «Зналок ПДД»	19.09.2024г.	Антон Климов Юлия Брагина Ярослав Чернявскас Дарья Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «Зналок загадок»	21.10.2024г.	Дарья Брагина Юля Брагина	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина: «Пернатые	12.11.2024г.	Ярослав Чернявскас Юля Брагина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

птицы»			
--------	--	--	--

Мониторинг образовательного процесса.

На основании ФГОС ДОУ был проведен мониторинг освоения образовательной программы, в целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Образовательный процесс, в структурном подразделении Детский сад, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

До прихода ребёнка в ДОУ родители знакомятся с детским садом и появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш Детский сад. На организационном собрании для родителей вновь поступающих в детский сад детей практикуется:

- анкетирование;
- посещение группы детского сада, знакомство с педагогами, развивающей предметно пространственной средой;
- знакомство с нормативными документами образовательного учреждения (Устав, лицензия, аккредитация);
- оформление родительских договоров.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители-первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно получают информацию обо всех направлениях работы детского сада. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В детском саду в текущем учебном году велась целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями, день открытых дверей, участие родителей в мероприятиях детского сада (праздниках, проектах, акциях, выставках, конкурсах, ярмарках), проходили встречи с интересными людьми.

Совместная досуговая деятельность детей, педагогов и родителей.

№	Мероприятия	Кто выполнял
1	Выставка на лучшую работу по изобразительности «Сказка зимняя»	Воспитатели, дети и родители
2	Рождественские календари (совместно со школой)	Воспитатели, дети и родители
3	«Военная техника»-свободная фантазия.	Воспитатели, дети и родители
4	«Мамочка любимая моя»-рисунки	Воспитатели, дети и родители
5	Просмотр кукольного театра «Волк и семеро козлят»	Воспитатели, дети и родители
6	Досуг «Здравствуй, Масленица!»	Воспитатели, дети и родители
7	Выставка «Вместе читаем»	Воспитатели, дети и родители
8	«Волшебный фонарик»	Воспитатели, дети и родители
9	Галерея рисунков «Салют Победы»	Воспитатели, дети и родители
10	Досуг к дню здоровья «Нам водичка добрый друг»	Воспитатели, дети и родители
11	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»	Воспитатели, дети и родители
12	Участие в акции «Радуга мира»	Воспитатели, дети и родители

13	День открытых дверей	Воспитатели, дети и родители
14	Выставка семейного творчества «Что нам осень принесла»	Воспитатели, дети и родители
15	«Золотая осень»-оформление гербария из листьев	Воспитатели, дети и родители
16	«Ищем следы осени»	Воспитатели, дети и родители
17	Утренник «Осень золотая!»	Воспитатели, дети и родители
18	«Праздник зонтика»	Воспитатели, дети и родители
19	Выставка детских работ «Оригами»	Воспитатели, дети и родители
20	Выставка детских рисунков «Зимний дом зверей»	Воспитатели, дети и родители
21	Акция «Забота о птицах»	Воспитатели, дети и родители
22	«Маша варежку надела»	Воспитатели, дети и родители
23	Выставка елочек из бросового материала	Воспитатели, дети и родители
24	Конкурс работ по теме «Любимое домашнее животное»	Воспитатели, дети и родители
25	Досуг «Испекли мы каравай!»	Воспитатели, дети и родители
26	Конкурс творческих работ «Символ года-2024»	Воспитатели, дети и родители
27	Утренник «Новогоднее путешествие»	Воспитатели, дети и родители

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий Детского сада.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и иных услуг, предоставляемых детским садом, составила 97%

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности Детского сада через размещение информации: информационные уголки, папки-передвижки, родительские собрания.

В осуществлении взаимодействия с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки-конкурсы совместного творчества родителей и детей; совместные проекты, исполнение родителями ролей в праздниках и развлечениях; активное участие в акциях; встречи с интересными людьми.

Исходя из анализа взаимодействия с родителями, видна перспектива сотрудничества в следующем:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников на основе системно-деятельного подхода.
2. Продолжение работы педагогов в консультативном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
3. Презентация деятельности Детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБОУ «Хозьминская ОШ №18»

Результаты мониторинга и анализ методической работы Детского сада показывают, что в целом результаты работы 2024 учебного года положительные. Таким образом, что основные направления этого учебного года выполнены в полном объеме.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владениями двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2024 учебном году воспитатели проводили оздоровительные мероприятия: ежедневные прогулки на свежем воздухе, утренние и бодрящие гимнастики, полоскание рта после еды, «Дорожка здоровья», профилактика простудных заболеваний «Комплекс оздоровительных упражнений для горла», гимнастика от ангины. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

В 2024 году заболеваемость детей в дошкольном учреждении ниже, чем в прошлом учебном году.

Питание воспитанников

Осуществляется трёхразовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 9-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648 – 20.(завтрак, 2-й завтрак, обед и полдник)

Основные направления ближайшего развития Детского сада.

Для успешной деятельности МБОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащённости образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду работают 5 человек. Из них 1 педагог, на должности старшего воспитателя, имеет среднее специальное образование. Пройдены курсы повышения квалификации (дистанционное, очное). Аттестацию на соответствие занимаемой должности. Неполное высшее НАЧОУ ВПО СГА.

В 2024 году пройдены курсы повышения квалификации:

1. «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей».
2. «Здоровое питание»

Педагогический стаж 15 лет 2 месяца, в должности старшего воспитателя 10 лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в различных вебинарах, конкурсах, олимпиадах, онлайн – викторинах, акциях на разных уровнях.

В 2024 году педагоги повысили свое мастерство, участвуя в различных мероприятиях:

Всероссийские интеллектуальные викторины-игры, тотальное тестирование «Работа с персональными данными в образовательной организации», проект «Всей семьей».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДОУ:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада № 29 «Солнышко», спроектирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. 2013 г.
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Физическое развитие	

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к основной примерной общеобразовательной программе инновационные технологии «Мнемотехника», ИКТ технология, «Я- воспитатель», настольные развивающие игры, 2 спортивных мата, канцелярские принадлежности, детские стулья, стол, шкафы в раздевальную комнату, секции для полотенец и горшков.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ проведена модернизация материально-технической базы.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 1 ноутбуком и 1 мультимедиа проектора. Имеется 2 принтера, 1 музыкальный центр и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагога, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Хотелось бы отметить, что педагог владеет навыками ИКТ и использования мультимедийного оборудования. На территории детского сада имеются:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кладовая;
- буфетно-раздаточная.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт в 2 группах, 2 приемных, 1 коридор, кабинеты специалистов, буфетно-раздаточной, кладовой, прачечной, туалетной комнате. В раздевалке пол застелен линолеумом.

А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, избушки, кораблика, «гусеницы», песочницы). Установлено видеонаблюдение территории ДОУ по всему периметру. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада № 29 «Солнышко» по итогам года.

В 2024 году работу Детского сада считаем удовлетворительной.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	—
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	—
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	8 100%
8–12-часового пребывания	(процент)	
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
с высшей	(процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		1 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да